

PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK MENDUKUNG PERAN GURU DALAM PENYAMPAIAN MATERI DIKELAS DI KELAS

Diva Apri Mulya¹, Muhammad Ali imron², Egi Agustandi³, Helmi Syarif⁴,
Shobrina Fitri⁵, Ade Taufan⁶, Muhammad Rizzky Abdillah⁷

^{1,2,3,4,5,7} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Merangin

⁶ Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Merangin

Corresponding Email : divaaprimulya@gmail.com

Abstract

This community service program aims to improve teachers' skills in developing and utilizing digital learning media to support their role in delivering learning materials. The activity was conducted at Sungai Tutung 02/III Public Elementary School, targeting all 17 elementary school teachers. The activity employed a workshop approach in the form of in-service training with a participatory approach, where participants actively engaged through hands-on practice in creating digital-based learning media using the Genially application. The activity included an introduction to digital learning media, training in media creation, and mentoring for classroom implementation. The results of the activity demonstrated an increase in teachers' understanding and skills in designing creative and interactive digital learning media. Teachers demonstrated high enthusiasm and were able to produce Genially-based learning media that could be used in the learning process. This activity had a positive impact on learning innovation and is expected to increase student motivation and understanding of the material presented.

Keywords: *digital learning media, Genially, teacher training*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal terpenting dalam menentukan kemajuan sebuah bangsa. Bangsa yang besar tentunya memiliki konsep yang unggul dalam pendidikan dan bagaimana menyiapkan kebutuhan akan pendidikan calon penerus bangsa. Karena seperti yang diungkapkan oleh Nelson Mandela, "Pendidikan adalah senjata paling ampuh dalam mengubah bangsa." Hal itu sejalan dengan ajaran dalam agama Islam, tentang perintah untuk menuntut ilmu dan menyebarkannya sebagian dari kegiatan amalan sholeh (Industri, 2020). Maju dan berkembangnya suatu negara tergantung dari tingkat sumber daya manusia sebagai subjeknya. sebagai negara yang bergerak menuju negara maju, tingkat kemajuan dan berkebangnya ditentukan oleh sistem pendidikan yang dijalankan. semakin tinggi teladan yang diberikan, kemauan untuk bertumbuh dan berkembang, semakin tinggi dan

berkembang tingkat kemajuan negaranya Penyelenggaraan atau implementasi pendidikan harus terus dibina sesuai perkembangan zaman karena pendidikan merupakan suatu tatanan yang harus digerakkan oleh manusia dalam menjalani kehidupan yang tidak dapat disangkal semakin berkembang dan maju.

Perkembangan IPTEK menciptakan berbagai aplikasi yang memudahkan dalam pembelajaran tidak hanya bagi siswa namun juga bagi guru untuk menciptakan kreativitas dalam pengajaran. (Mulyani & haliza, 2021)

Ketepatan metode atau media yang digunakan akan sangat mempengaruhi efektifitas dan keberhasilan ptoses pembelajaran. Tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran ialah dari capaian pembelajaran. Menurut Sinsuw dan Sambul (2017), perkembangan kurikulum perlu ditunjang dengan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang

efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan. Media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi akan membawa situasi belajar yang semula *learning with effort* menjadi *learning with fun*. Media pembelajaran dapat berupa visual, audio, dan audio visual. (Setyaningsih, 2023)

Media pembelajaran berbasis Genially dapat menjadi pilihan yang kreatif dan interaktif untuk mendukung proses pembelajaran. Genially adalah platform desain grafis online yang mudah digunakan, dan dapat digunakan untuk membuat berbagai jenis materi pembelajaran, seperti presentasi, infografis, poster, dan banyak lagi.

Genially merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Menu desain Genially meliputi membuat buku online atau e-modul, presentasi, video presentasi, poster dan lain-lain, (Ayuningtyas, et al, 2024).

Genially dapat digunakan di laptop melalui web browser dan handphone (iOS dan Android) melalui aplikasi Genially. Tersedianya template dengan beragam tema yang sangat menarik menjadikan Genially banyak digemari dan memudahkan pengguna pemula. Menurut Tanjung dan Faiza (2019), penggunaan Genially sebagai pembuatan media pembelajaran dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran dan menjelaskan materi pelajaran. SDN 02/III Sungai Tutung terdapat Guru yang belum mengetahui tentang apa itu aplikasi Genially dan manfaatnya bagi mereka dalam membuat media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik. Agar bisa menambah motivasi belajar peserta didik, karena hal ini berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran.

Oleh karena itu untuk dapat memberikan pemahaman secara nyata mengenai pembuatan media pembelajaran dengan Genially maka diperlukan pemberian pelatihan secara langsung.

METODE

Kegiatan ini sebagai salah satu bentuk kegiatan pelatihan yang akan dilakukan secara menyeluruh kepada seluruh guru pada satuan pendidikan di Sekolah Dasar yang dilakukan dengan strategi sebagai berikut:

- a. Model kegiatan yang akan dilakukan adalah Workshop dalam bentuk *in-servie training*.
- b. Metode yang digunakan adalah metode partisipatif, dengan menekankan pada keikutsertaan penuh dari peserta dalam proses pelatihan, bukan metode ceramah.
- c. Penyaji berfungsi sebagai fasilitator. Penyaji tidak memberikan informasi/isi materi secara langsung tetapi memfasilitasi kegiatan agar peserta mampu menemukan dan memperoleh pengetahuan dan keterampilan secara konstruktivisme.
- d. Peserta melakukan praktik langsung di kelas real tempat mereka mengajar.

Kegiatan ini melibatkan seluruh guru yang ada di Sekolah Dasar tersebut. Kegiatan ini dilakukan dengan melalui beberapa langkah meliputi:

- a. Pemberian materi latihan yaitu pengenalan terhadap media digital Genially kepada guru dan.
- b. Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis digital kepada guru.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Para peserta menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi untuk terlibat dalam pelatihan yang berfokus pada penciptaan media pembelajaran berbasis digital, sebagaimana dibuktikan oleh perhatian mereka selama sesi pengantar, mendengarkan konten instruksional secara aktif, dan partisipasi kuat mereka dalam diskusi. Selanjutnya, lembaga pendidikan telah secara resmi meminta pelaksanaan inisiatif ini secara semester, sehingga memastikan bahwa pendidik dan pelajar memperoleh pengetahuan luas yang berkaitan dengan media instruksional, yang pada akhirnya akan memfasilitasi proses

pengajaran dan pembelajaran mereka.

Persiapan awal untuk pelaksanaan kegiatan dimulai dengan melakukan persiapan terkait dengan kegiatan sosialisasi terhadap pelatihan yang akan dilakukan. Beberapa proses diskusi dilakukan antara tim pengabdian dengan pihak sekolah Sekolah Dasar Negeri 02/III Sungai Tutung yang pada akhirnya membuat rencana proses kegiatan yang akan dilakukan.

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sebagian besar selaras dengan tujuan yang ditetapkan oleh tim pengabdian, mencakup aspek-aspek seperti jumlah peserta, hasil yang diantisipasi, dan pelaksanaan evaluasi yang mulus. Namun, berbagai tantangan telah muncul, mulai dari identifikasi waktu yang sesuai hingga komplikasi yang terkait dengan memanfaatkan ruang kelas untuk implementasi dengan cara yang tidak mengganggu kegiatan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya. Pada akhirnya, semua masalah ini telah berhasil diselesaikan melalui upaya kolaboratif dari semua pemangku kepentingan di sekolah dan mereka yang mendukung fasilitasi inisiatif ini.

Evaluasi kegiatan PKM ini dilakukan dengan beberapa cara. Evaluasi hasil dilihat dari hasil pengerjaan pembuatan media oleh peserta didik menggunakan ponsel masing-masing. Hasil semua pembuatan media yang dibuat oleh peserta didik terlihat sudah baik dan juga peserta didik sudah paham dengan penggunaan fitur-fitur yang terdapat pada media Genially. Selain itu, secara proses juga dicermati keikutsertaan para peserta dalam mengikuti pelatihan dimana adanya umpan balik dari peserta didik yaitu peserta didik dapat berdiskusi dengan mengajukan pertanyaan seputar media Genially tersebut dapat digunakan tidak hanya untuk pembelajaran saja, namun peserta didik sudah melihat-lihat lebih jauh bahwa media Genially dapat digunakan untuk mengedit foto, membuat undangan dan lain-lain.

Di akhir kegiatan Tim menyaring data kebermaknaan kegiatan pada para peserta.

Berdasarkan hasil pelatihan yang diajarkan kepada peserta didik. Teknik evaluasi dilakukan dengan cara melihat hasil desain media yang telah dibuat. Pelaksanaan kegiatan PKM ini mendapatkan respon yang positif dari peserta didik dan pihak sekolah. Sejak pertama kali kegiatan ini dibicarakan dengan pihak sekolah, antusiasme sangat terasa. Atas dasar itulah kemudian tim pengabdian mulai melakukan koordinasi dengan pihak sekolah untuk melaksanakan kegiatan pengabdian.

Tempat dan waktu yang diberikan oleh pihak sekolah menjadi salah satu aspek pendukung suksesnya kegiatan ini. Selain itu Partisipasi pihak sekolah baik guru maupun peserta didik yang mengikuti kegiatan ini sangat baik dan mendukung penuh kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan.

Faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu yang dimiliki untuk melaksanakan follow up berkelanjutan dan memastikan guru dan peserta didik telah menggunakan Genially sebagai media penunjang dalam membuat media pembelajaran.

Kegiatan ini diharapkan memberikan dampak perubahan positif bagi guru-guru khususnya mereka yang telah diberikan pelatihan. Oleh karena itu untuk mengetahui perubahan yang dilakukan oleh guru sebelum diberikan pelatihan dan setelah dilakukan pelatihan, maka dilakukan kegiatan pendampingan untuk memastikan bahwa seluruh materi pelatihan yang telah diberikan dapat diimplementasikan di kelas masing-masing.

Kegiatan pendampingan ini dengan memantau langsung guru di kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran. Dengan harapan bahwa guru langsung mengimplementasikan hasil yang sudah dibuat. Selain memantau pelaksanaan di kelas juga mengoreksi dan memeriksa dokumen yang sudah dibuat oleh guru. Hasil pendampingan menunjukkan bahwa guru peserta pelatihan sudah mulai menyusun dan memanfaatkan media dalam pembelajaran.

Salah satu bentuk evaluasi pelaksanaan kegiatan yang dilakukan adalah

refleksi kegiatan yang dilakukan oleh peserta. Secara umum peserta mengemukakan bahwa kegiatan pelatihan ini memberikan pemahaman baru kepada para guru khususnya dalam pengembangan media pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih banyaknya guru yang belum menggunakan media sebagai alat pembelajaran.

Hal lain yang dikemukakan oleh peserta adalah media yang inovatif. Selama ini guru mengajar hanya berfokus pada buku yang ada sehingga siswa sulit memahami materi. Dengan adanya pelatihan ini, maka guru khususnya peserta pelatihan memperoleh suatu pengalaman dan pelajaran yang baru dalam proses pelaksanaan pembelajaran dengan alat bantu media.

Refeksi lain yang dikemukakan oleh peserta adalah tidak mudah mengembangkan media ajar yang terukur dan inovatif dan mereka mengemukakan bahwa dengan adanya pelatihan ini maka membuka wawasan baru bagi para guru dalam melakukan pengembangan media pembelajaran.

Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan atau in house training ini telah memberikan dampak positif kepada para peserta. Ada keinginan untuk merubah pola pikir dan mencoba melakukan kegiatan yang berbeda dari kegiatan sebelumnya khususnya dalam melakukan pembelajaran di kelas dengan media berbasis digital.

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dalam pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan pengembangan media pembelajaran digital untuk mendukung peran guru dalam penyampaian materi dikelas dalam upaya mengembangkan kemampuan guru dan peserta didik dalam membuat media pembelajaran menggunakan Genially. Pelatihan ini salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru untuk dapat menggunakan media Genially dalam

menunjang proses belajar dan mengajar.

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan terkait pelatihan pengembangan media pembelajaran digital untuk mendukung peran guru dalam penyampaian materi dikelas diharapkan guru dapat menggunakan media Genially dan membuatnya dengan kreatif sebagai penunjang dalam mengajar agar peserta didik tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini kami buat, dengan harapan untuk mendapat arahan serta bimbingan dari pihak-pihak terkait demi kesempurnaan di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, G., Bilqis, N. M., Permatasari, A. D., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Genially untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(3), 2404-2407
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). *Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101-109
- Setyaningsih, E. (2023). Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Deleted Journal. Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(1), 24-34
- Sinsuw, A. A. E., & Sambul, A. M. (2017). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Guru-Guru SMP. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 6(3), 105-110.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79.